

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЕНСК-УРАЛЬСКИЙ АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ ТЕХНИКУМ»

УТВЕРЖДЕНА
Приказом директора ГАПОУ СО
«Каменск-Уральский
агропромышленный техникум»
Пр. № 51-уч от 10.10.2022г.

**АДАптированная программа профессионального модуля
ПМ.01 ВЫПОЛНЕНИЕ ОБЩЕСЛЕСАРНЫХ РАБОТ
(для лиц с ограниченными возможностями здоровья – с легкой и умеренной формой
умственной отсталости)**

По программе профессиональной подготовки:
18559 Слесарь-ремонтник
Форма обучения: очная
Срок обучения: 1 год 10 месяцев
Уровень освоения: технический

Каменск –Уральский, 2022

Адаптированная программа профессионального модуля «Выполнение общеслесарных работ» является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с различными формами умственной отсталости; разработана с учетом особенностей психофизического развития обучающихся

Организация-разработчик:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Разработчики:

Кагарманов Ангар Мухамадиевич, преподаватель специальных дисциплин, первая квалификационная категория

Эксперт:

Некрасова Юлия Александровна, заместитель директора по НМР ГАПОУ СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»

Рассмотрено на заседании ПЦК, протокол № 2, от «10» октября 2022г.

Согласовано на заседании НМС, протокол № 2, от «10» октября 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	10
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	11
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	18
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Адаптированная программа профессионального модуля по профессии 18559 Слесарь-ремонтник является частью адаптированной основной программы профессиональной подготовки по профессии 18559 Слесарь-ремонтник для лиц с ограниченными возможностями здоровья - с легкой и умеренной формами умственной отсталости в части освоения вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение общеслесарных работ, освоения общих (ОК) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ПК 1.1 Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы;

подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.

ПК 1.2 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.

ПК 1.3 Выполнять ремонт приспособлений режущего и измерительного инструмента.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения курса

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

пользования слесарными инструментами, приспособлениями и оборудованием проведения технических измерений соответствующим инструментом и приборами; снятия и установки агрегатов и узлов автомобиля;

уметь:

выполнять слесарные работы: разметка, рубка, резка, правка, т.д.

выполнять метрологическую поверку средств измерений;

выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ;

знать:

понятия, способы, методы выполнения слесарных работ: разметка, рубка, резка, правка,
устройств и способы применения слесарными инструментами, приспособлениями

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – **162** часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 162 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **36** часов,
самостоятельной работы обучающегося - **18** часов,
максимальной учебной практики обучающегося -**72** часа.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения адаптированной программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению диагностики и технического состояния автомобилей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиливание, шабрение, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.
ПК 1.2.	Изготавливать приспособления для сборки и ремонта.
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3.	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план междисциплинарного курса

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов междисциплинарного курса	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практика)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)		
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	
1	2	3	4	5	6
ПК 1.1.-1.4. ОК 1-7	Раздел 1. Слесарное дело и технические измерения	51	51		17

Наименование разделов междисциплинарных курсов	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
МДК 01.01	Основы общеслесарных работ	36	
Тема 1.1. Организация слесарных работ	Содержание	30	
	1 Охрана труда при выполнении слесарных работ. Организация рабочего места слесаря: устройство и назначение слесарного верстака, параллельных тисков,	28	

		рабочего, измерительного и разметочного инструмента, защитного экрана. Правила освещения рабочего места. Правила выбора и применения инструментов для различных видов слесарных работ. Заточка инструмента.		
	2.	Разметка плоскостная. Гибка, рубка и клепка металла. Опиливание металла. Сверление, зенкерование и развертывание отверстий. Нарезание резьбы. Резка металла. Клёпка. Шабрение. Притирка, доводка.		2
	Практические занятия		2	
	1	Выполнить разметку плоскостную на формате А4	1	
	2	Разделить окружность на 3,5,6 частей на формате А4	1	
Тема 1.2. Основы измерения	Содержание		6	
	1	Инструменты для измерения и контроля плоскости и прямолинейности	2	2
	2	Штангенинструменты		
	Практические занятия			
	1	Технические измерения	2	
	2	Контроль и измерение размеров, шероховатостей заготовок	2	
Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся при изучении междисциплинарных курсов МДК 1.1 Систематическая проработка конспектов теоретических занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем, мастером производственного обучения).			18	2
Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: Заполнение технологических карт по выполнению слесарных и подготовительных работ, <i>оформление нормативно-технической документации.</i>			-	2
Всего			36	
УП.01. 01	Выполнение слесарной обработки деталей, приспособлений, инструментов		72	
Тема 1 Раздел 1. Общеслесарные работы	Организация рабочего места Подбор инструментов для различных видов слесарных работ.		8	

Разметка плоскостная Рубка металла	8	
Правка, рихтовка и гибка металла	8	
Резка металла. Опиливание металла. Распиливание металла	8	
Сверление, зенкование и развертывание металла. Клепка	8	
Ознакомление с резьбонарезным инструментом, таблицами резьб, резьбомерами Калибровка резьб. Нарезание резьбы.	8	
Шабрение и притирка. Лужение и пайка	8	
Правка деталей кузова автомобиля с помощью ручного прессы	8	
Нанесение шпатлевки и грунта на ранее подготовленную поверхность	8	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета - мастерской «Слесарное дело»

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета- мастерской «Слесарное дело»:

- комплект деталей, узлов и агрегатов;
- комплект бланков технологической документации;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (планшеты по устройству автомобиля, DVD, CD, CD-RW;
- проектор, компьютер, экран.

Оборудование лабораторий и рабочих мест лабораторий.

1. Лаборатория технических измерений:

рабочие места по количеству обучающихся;
инструменты технического регулирования, измерительный и мерительный инструменты.

1. Мастерская слесарного дела:

рабочие места по количеству обучающихся;
станок вертикально-сверлильный, станок настольно-сверлильный, станок резьбонарезной, станок наждачно- заточной, станок токарный, станок фрезерный, пылеотсос, спотер, станок для выправки вмятин, контактно-сварочная машина, углошлифовальная машина, пневмозубило, эксцентриковая шлиф. машина, шлифок с пыл. удал. на 8 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 10 отверстий, шлифок с пыл. удал. на 14 отверстий, слесарные верстаки, слесарные молотки, напильники плоские, напильники круглые, слесарное зубило, крейцмейсель, кернер, сл.разметочный циркуль, центроискатель, штангенрейсмус, штангельциркуль, плита разметочная, угломер, ножовка по металлу, силовые ножницы, рычажные ножницы.
, съемники подшипников, набор ключей рожково-накидных, подъемник.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Учебники

1. Ильин М.С. Кузовные работы: рихтовка, сварка, покраска, антикоррозийная обработка. – М.: Изд-во Книжкин Дом; Изд-во Эксмо, 2005. – 480 с. – (Экспресс курс)
2. Макиенко Н. Общий курс слесарного дела : Учебник СПО - М:Академия, 1998 г.- 336 с.
3. Методика тестирования производственного обучения: Методические рекомендации – М: НОУ ИСОМ, 2003 г.- 48г.
4. Покровский Б. Слесарное дело : Учебник для НПО -М:Академия, 2003 г.- 320 с.

5. Покровский Б. Слесарно-сборочные работы: Учебник для НПО - М.: Академия, 2003 г.- 368 с.
6. Покровский Б. Справочник слесаря: Учебное пособие для НПО.- М.: Академия , 2003 г.- 384 с.
7. Ремонт кузовов отечественных автомобилей. М.: АТЛАС-ПРЕСС, 2005 – 256 с.: илл.

Дополнительные источники:

Учебники и учебные пособия:

1. Багдасарова Т.А. Основы резания металлов: учеб.пособ. / Т.А.Багдасарова. – М.: Академия, 2007. – 80 с.
2. Макиенко Н.И. Общий курс слесарного дела. — М., 1999.
Муравьев Е.М. Слесарное дело. — М., 1990.
Практические работы по слесарному делу.— М., 2001.
<http://www.autocentr37.ru/argon/>

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 162 академических часа, включая все виды аудиторной учебной работы по освоению профессионального модуля.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки составляет 36 академических часов.

Практические занятия с обучающимися проводятся в мастерских «Слесарное дело», чередуясь с теоретическими занятиями. В процессе практических учебных занятий обучающиеся выполняют одно или несколько заданий под руководством мастера производственного обучения в соответствии с изучаемым содержанием учебного материала.

Выполнение обучающимися практических занятий направлено на

- обобщение, систематизацию, углубление, закрепление полученных теоретических знаний;
- формирование профессиональных компетенций;
- выработку при решении поставленных задач таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность.

При проведении практических занятий учебная группа согласно Государственным требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников может делиться на подгруппы численностью не менее 8 человек.

Обучающимся оказывается консультационная помощь, формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные, письменные) определяются мастером производственного обучения в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по уровню сформированности компетенций.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Образовательное учреждение, реализующее подготовку по программе профессионального модуля «**Основы общеслесарных работ**», обеспечивает организацию и проведение текущего контроля, демонстрируемых обучающимися знаний, умений. Формы и методы текущего контроля по разработаны и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля созданы фонды оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Изготавливать приспособления для сборки и ремонта. Выполнять основные виды общеслесарных работ: разметку рубку, правку, гибку, резку, опиление, шабрение, шабрение металла, сверление, зенкование и развертывание отверстий, клепку, пайку, лужение и склеивание, нарезание резьбы; подбирать материалы и выполнять смазку деталей и узлов.	Умеет пользоваться слесарным инструментом; Умеет изготавливать простейшие детали, приспособления; Умеет пользоваться измерительным инструментом.	Наблюдение за практической работой в соответствии с технологией выполнения задания Оценка и рекомендации
П.К. 1.2 Выполнять ремонт приспособлений, измерительного инструмента.	Снимает и устанавливает узлы и агрегаты автомобиля; Проводит разборку узлов и агрегатов автомобиля; Производит дефектовочные работы узлов, агрегатов и сортирует по группам (годные, негодные,	Наблюдение и оценка за практической работой в соответствии с технологическим процессом Проверка работоспособности

	<p>подлежащие ремонту);</p> <p>Восстанавливает детали различными способами в соответствии с выявленными дефектами;</p> <p>Проводит комплектацию и сборку узлов и агрегатов автомобиля;</p>	и автомобиля его агрегатов и систем
ПК 1.3	Выполняет ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК.1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> – демонстрирует интерес к будущей профессии – демонстрирует понимание о своей будущей профессии – формирует вопросы о будущей профессии – демонстрирует понимание значимости о будущей профессии. 	Психологическое анкетирование, наблюдение, собеседование, ролевые игры
ОК.2 Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	<ul style="list-style-type: none"> – выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач в области технического обслуживания автотранспорта; – выбирает применение методов и способов решения профессиональных задач в области ремонта автотранспорта; – организывает собственную деятельность во время выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта; – оценка эффективности и качества выполнения работ. 	Изучение продукта деятельности
ОК.3 Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию	<ul style="list-style-type: none"> – решает стандартные и нестандартные профессиональные задачи в области технического обслуживания автотранспортных средств; – решает стандартные и нестандартные 	Тест, письменная работа, устный опрос, собеседование,

<p>собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работ</p>	<p>профессиональные задачи в области ремонта автотранспортных средств; – проводит анализ собственной работы; – осуществляет контроль и оценивает собственную деятельность; – несет ответственность за результат проделанной работы.</p>	<p>экзамен, научно – исследовательская работа</p>
<p>ОК.4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>– осуществляет эффективный поиск необходимой информации; – использует различные источники, включая электронные; – анализирует инновации в области технического обслуживания автотранспортных средств; – анализирует инновации в области ремонта автотранспортных средств; – формулирует вопросы, нацеленные на получение недостающей информации.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>
<p>ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>– Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; – работа на стендах; – работа с ПК; – демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>
<p>ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; – принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения; – договаривается о процедуре и вопросах для обсуждения в группе в соответствии с поставленной целью деятельности команд; – участвует в групповом обсуждении, высказываясь в соответствии с заданной процедурой и по заданному вопросу; – развивает и дополняет идеи других; – задает вопросы, проверяет адекватность понимания идей других; – аргументированно принимает или отвергает идеи.</p>	<p>Наблюдение за выполнением практического задания, за организацией коллективной деятельности</p>